

LÄROMEDELSFÖRETAGEN

Synpunkter på Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)

Läromedelsföretagen företräder svenska förlag verksamma på läromedelsmarknaden, kurslitteraturmarknaden och marknaden för olika former av vuxenutbildning. Våra 17 medlemmar står för över 90 % av utgivningen av läromedel till svensk skola.

Läromedelsföretagen har inte ombetts att yttra sig över läroplansutredningen men önskar likväl ge ett par synpunkter.

På senare år har betydelsen av läromedel glädjande nog lyfts fram, främst inom ramen för Läromedelutredningen, ett arbete som också genom ändringar i Skollagen slagit fast elevers rätt till läromedel. Läromedel är avgörande för en likvärdig och framgångsrik implementering av nya läroplaner i grundskolan. Tillgång till läromedel i god tid i skolorna ger lärare bättre förutsättningar att planera undervisningen och elever en mer rättvis chans att nå målen.

De läromedel som våra medlemmar ger ut är förankrade i skolans värdegrund och utgår från läroplaner, ämnesplaner och kursplaner. Vi utvecklar alltid våra läromedel enligt en kvalitetssäkrad utvecklingsprocess, som börjar med att inventera de behov som finns hos elever och lärare.

Våra författare är centrala i denna utvecklingsprocess. De är skickliga lärare med stor ämneskunskap och har även en gedigen kompetens att skriva och förmedla kunskap. Våra läromedel utvecklas antingen av en enskild författare men oftare av ett team, bestående av författare och redaktörer. Utvecklingen sker alltid i tät dialog med lärare och elever. Eftersom många av våra läromedelsförfattare arbetar heltid i skolan har de möjlighet att prova och kvalitetsförbättra sina texter och sin pedagogik i klassrummet.

Utvecklingen sker också i samarbete med andra expertgrupper som till exempel formgivare, illustratörer, systemutvecklare och experter inom UX-design. Vi ser alltid till att rätt och oberoende specialkompetens används och tas in för olika faser i utvecklingen. Det sker genom att lärare testar läromedlet i klassrummet eller att forskare och ämnesexperter genomför en djup faktagranskning.

Att utveckla ett läromedel från grunden, med alla dess komponenter, är ett gediget arbete som i normala fall tar flera år från idé till färdigt läromedel. För att säkerställa att läromedlet korrekt speglar aktuell läro- och kursplan hämtar vi aktivt in underlag om förändringar i läro- och kursplaner så att relevanta läromedel finns att tillgå. En kontinuerlig dialog i god tid med beslutsfattare kring dessa förändringar är en förutsättning för att vi ska kunna ta fram kvalitativa läromedel. Vi välkomnar därför de informationsmöten som Skolverket initierat under senare år och önskar att sådant samarbete kan fördjupas. Branschen behöver dock minst ett år från beslutsdatum till implementering för att kunna utveckla och producera kvalitativa läromedel.

Vi hoppas och tror att ni vill ta tillvara på den kompetens och den potential som finns i Läromedelsbranschen, och att vi tillsammans kan åstadkomma ett bra genomslag för de läroplaner som nu utvecklas. Med det avstår vi från att lämna synpunkter i detalj på läroplanerna som sådana.

Lund den 5 juni 2025

Jerker Fransson
Läromedelsföretagen